

Рубрика: Играем дома

Тема сегодняшней игровой консультации «Предметная деятельность и игры с составными игрушками»

Огромную роль в развитии ребёнка раннего возраста занимают составные и динамические игрушки. Так как они обеспечивают познавательную, исследовательскую, двигательную, социально-коммуникационную активность детей. Значение слова составной - входящий в состав чего-нибудь или составленный из нескольких частей. К составным игрушкам относятся пирамидки, матрёшки, различные шнуровки, составные и разрезные картинки, кубики, пазлы (крупные), конструкторы (крупные), и др.

Значение слова динамический - богатый движением, действием. К динамическим игрушкам относятся юла, волчки, неваляшки, заводные игрушки, то есть те, в основе которых происходят разнообразные виды движения: кручение, кувыркание, вращение. В предметно - игровой деятельности очень важен результат действия ребенка (особенно с составными игрушками). Познавательный интерес детей как раз и поддерживается за счет понятных им собственных результативных действий.

Составные игры

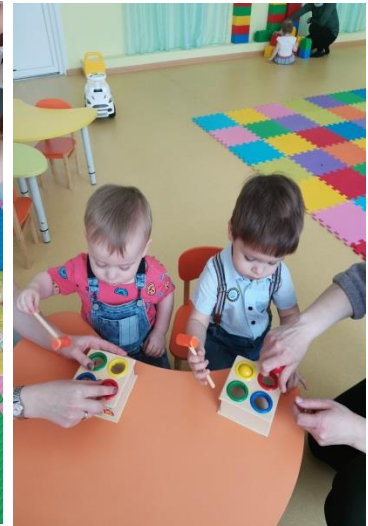
Картинки - вкладыши «В саду ли, в огороде», «Домашние животные».

Цель: Ознакомить с предметами окружающего мира. Развивать настойчивость, сообразительность, мелкую моторику рук.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками, умение использовать предметы-заместители; формировать умение подражать игровым действиям взрослого.

Ход: Взрослый предлагает ребенку по образцу сложить изображение из двух – трех частей. Если у кого-то из детей возникают затруднения, то взрослый показывает, как нужно сложить картинку, потом складывает ее вместе с ребенком, а затем предлагает сложить самостоятельно. После того как ребенок сложил картинки, взрослый спрашивает, что он собрал.





В раннем возрасте основной деятельностью малышей является предметно – манипулятивные действия, а сенсорный опыт, является источником познания мира. Данное пособие предназначено для развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности детей раннего возраста. Эти пособия сделаны своими руками.

«Черепашки»

Цель: Развитие мелкой моторики и разных тактильных ощущений малышей.

Задачи: Обогащение чувственного опыта детей разными сенсорными впечатлениями (мягкий, твердый, гладкий и т.д.). Развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ход: Взрослый предлагает ребенку посмотреть разные варианты пособия. Взрослый проговаривает малышу то, что они гладят, например черепашка пушистая, красная, мягкая и т.д.

